



ที่ ศธ ๐๗๑๐๘/๑๑๐๕๑

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต
๕ หมู่ ๒ ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๓ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย “แอปปี...สูงวัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปทุมธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย “แอปปี...สูงวัย”
ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หลักเกณฑ์การประกวด จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ใบสมัครเข้าร่วมประกวดแข่งขัน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดจัดโครงการประกวดนวัตกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย “แอปปี...สูงวัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับประเทศ เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงวัย โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต เป็นผู้จัดการประกวดระดับพื้นที่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี นครนายก ปราจีนบุรี ปทุมธานี และฉะเชิงเทรา ด้วยการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งสามารถส่งผลงานการประกวดในระดับพื้นที่ มาที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต นั้น

ในการนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย “แอปปี...สูงวัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มายังสถานศึกษา ในสังกัดของท่านเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงอายุได้ร่วมส่งผลงานการประกวด ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ เอกสารรายละเอียดแนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงศ์สวัสดิ์ จ่างจิตต์)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

ส่วนวิชาการ

โทร. ๐๒ ๕๗๗ ๕๔๕๕-๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ข้อที่ 3 เผยแพร่ ให้บริการวิชาการ และปฏิบัติงานเชื่อมโยงงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมกับศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ทางวิทยาศาสตร์ และภาคีเครือข่าย

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย นับว่าเกิดการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประชากรของประเทศไทยโดยสมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ การพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเรื่องที่จำเป็นในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ของผู้สูงอายุที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและเกิดสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญกับชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล และต้องก้าวให้ทันต่อสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นับตั้งแต่ปี 2548 จนถึงปัจจุบันในปี 2564 เรียกได้ว่า ประเทศไทยเป็นสังคมสูงอายุ (Aging Society) หรือมีสัดส่วนจำนวนประชากรที่อายุมากกว่า 65 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มผู้สูงอายุ มากกว่า 7% เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดของประเทศเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนแล้ว ไทยมีสัดส่วนประชากรสูงอายุต่อประชากรทั้งหมด มากเป็นอันดับ 2 เป็นรองเพียงสิงคโปร์เท่านั้น ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. 2554 : ออนไลน์)

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำหรับผู้สูงวัย ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีนโยบายในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและผู้สูงอายุวัยนั้น ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ทางวิทยาศาสตร์ได้ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับกลุ่มสูงอายุอย่างต่อเนื่อง การที่สังคมไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์แล้วนั้น กลุ่มผู้สูงอายุถือว่าเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มใหญ่ในอนาคตที่จำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ได้พัฒนาทักษะ ความคิด ทั่วทั้งกาย ใจ ไม่ให้เสื่อมถอย การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้สูงอายุให้สามารถมีความรู้ รู้จักการวางแผนและนำองค์ความรู้เรื่องราวต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตการทำงานต่าง ๆ ช่วยลดปัญหาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมถึงรู้เท่าทันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีองค์ความรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ด้วย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ภายใต้งานกำกับดูแลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย มีหน้าที่เผยแพร่ให้บริการวิชาการ และปฏิบัติงานเชื่อมโยงงานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ และภาคีเครือข่าย จึงจัดกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือระหว่างศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ทางวิทยาศาสตร์และกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมประเทศไทยสู่การเป็นสังคมสูงวัย โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้ผู้สูงวัยมีศักยภาพ ลดภาระทางสังคม และยังเป็นกำลังสนับสนุนขับเคลื่อนพัฒนาประเทศต่อไป

ได้นอกจากนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงวัย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จึงขอจัดทำโครงการ “แอปปี...สูงวัย” ในรูปแบบกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสสำหรับผู้สูงวัยได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางความคิดและการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงวัยให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้สูงวัย อายุตั้งแต่ 55 ปี ขึ้นไป ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 2 ผลงาน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

1. กลุ่มเป้าหมายส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 2 ผลงาน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางความคิดและการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

เชิงผลลัพธ์(Outcomes) :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตได้
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจ สร้างคุณค่าให้กับตนเอง นำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต(Output)		
1. กลุ่มเป้าหมายส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 2 ผลงาน	1.จำนวนผลงานตามเป้าหมาย ที่ส่งเข้าประกวด	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการแสดง ออกทางความคิดและการสร้างสรรค์ผลงาน ที่เป็นประโยชน์	2. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ส่วนร่วมในการแสดงออกทางความคิด และการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็น ประโยชน์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความสนใจเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม	5.กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
เชิงผลลัพธ์(Outcome)		
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตได้	1. กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้กับการดำเนินชีวิตได้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจ สร้างคุณค่าให้กับตัวเอง นำไปสู่ความสุข ในการดำเนินชีวิต	2.กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความภาคภูมิใจ สร้างคุณค่าให้กับตัวเอง นำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิต	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน-มิถุนายน 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

4. วิธีดำเนินการ : ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณ รวม(บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมษ-มิย)	Q4 (กค-กย)	
กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย -กิจกรรมการประกวดแข่งขันนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย "แฮปปี้...สูงวัย"(นำเสนอรูปแบบ ออนไลน์) -กิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จาก ผลงานที่ได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วย เสริมคุณภาพชีวิตด้านกาประกอบอาชีพ สำหรับผู้สูงวัย(ทีมที่ถูกคัดเลือก 2 ผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา(รังสิต)) - สรุปและรายงานผลโครงการ	ผู้สูงวัย อายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป ส่งผล งานเข้าประกวด จำนวน 2 ผลงาน	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมใน การแสดงออกความคิดและการ สร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความ สนใจเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 4.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจการจัดกิจกรรม	ศว.รังสิต (เม.ย.- มิ.ย. 2569)		13,100			
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	13,100	-	-

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่ากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ จำนวนเงิน ๑๓,๑๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการประกวด แข่งขันนวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย "แฮปปี้...สูงวัย"	1. ตอบแทนกรรมการประกวด เป็นเงิน 3,600 บาท (3 คนๆ ละ 1,200 บาท) 2. ค่าเงินรางวัลการประกวด เป็นเงิน 7,500 บาท - ชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัลๆ ละ 3,000 บาท - รองชนะเลิศอันดับ จำนวน 1 รางวัลๆ ละ 2,000 บาท - รองชนะเลิศอันดับ จำนวน 2 รางวัลๆ ละ 1,000 บาท - ชมเชย จำนวน 3 รางวัลๆ ละ 500 บาท 3. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม เป็นเงิน 2,000 บาท	13,100

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

7. เครือข่าย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี)

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานสรุปความผลการดำเนินงาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ข้อมูลการประกวดเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้ไม่ทั่วถึง	อ้างอิงฐานข้อมูลจากการจัดกิจกรรม “แฮปปี้..สูงวัย” ในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า ข้อมูลการประกวด เผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้ไม่ทั่วถึง จึงต้องเพิ่มช่อง ทางการประชาสัมพันธ์และมีการติดตามผลเป็นระยะ อาทิการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ข้อมูลไปยัง หน่วยงาน/องค์กรที่ดูแลผู้สูงวัย โดยมีการกำกับและ ติดตามผลเป็นระยะ
กิจกรรมการประกวด เปิดรับสมัคร การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบ On-site ค่อนข้างสร้างความ ลำบากให้กับผู้สูงอายุ	ปรับปรุงแบบการนำเสนอเป็นรูปแบบ online โดยขอ ความร่วมมือจาก สกร.ระดับจังหวัด/สกร.ระดับอำเภอ/ กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เป็นผู้อำนวยการความ สะดวกให้กับผู้สูงวัยที่ส่งผลงานเข้าประกวด

(ลงชื่อ).....ชมภวษา รัตนา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมภวษา รัตนา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....เสาวณี บัวโทน.....ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวเสาวณี บัวโทน)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อนุมัติ
(นายพงศ์สวัสดิ์ จ่างจิตต์)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

หลักเกณฑ์การประกวด

กิจกรรมการประกวดแข่งขันนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย "แฮปปี้...สูงวัย"
ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงวัย
ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ประเภทการแข่งขัน บุคคลทั่วไป ผู้มีอายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

2. คุณสมบัติของผู้สมัคร

2.1 ผู้สมัครเป็นบุคคลทั่วไป มีอายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป จำนวนสมาชิกทีมละ 3 คน

2.2 ครูที่ปรึกษาจำนวน 1-2 คน

2.4 ทีมเข้าประกวดระดับพื้นที่ ต้องเป็นทีมที่ได้รับการคัดเลือกผลงานจากสถานศึกษา
เขตพื้นที่รับผิดชอบจัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

3. รางวัล

ทีมชนะเลิศ

จำนวน 1 รางวัล ๆ ละ 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

ทีมรองชนะเลิศอันดับ 1

จำนวน 1 รางวัล ๆ ละ 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

ทีมรองชนะเลิศอันดับ 2

จำนวน 1 รางวัล ๆ ละ 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

ทีมชมเชย

จำนวน 3 รางวัล ๆ ละ 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร

4. กำหนดการ

4.1 การรับสมัครระดับพื้นที่

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต เปิดรับสมัครผู้เข้าประกวดแข่งขันนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์
สำหรับผู้สูงวัย “แฮปปี้...สูงวัย” ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ
สำหรับผู้สูงวัย ระดับพื้นที่ ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี, จังหวัดนนทบุรี, จังหวัดฉะเชิงเทรา, จังหวัดปราจีนบุรี และ
จังหวัดนครนายก จากบุคคลทั่วไป โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 20 เมษายน 2569

4.1.1 ส่งใบสมัครพร้อมเล่มรายงานสิ่งประดิษฐ์จำนวน 4 เล่ม ด้วยตนเอง หรือส่งทางไปรษณีย์
(ถือตามวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ) ได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 20 เมษายน 2569 (หากพ้นกำหนดนี้ถือว่า
ไม่เข้าร่วมการประกวด) ส่งใบสมัครมาที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต 5 หมู่ 2 ต.รังสิต อ.ธัญบุรี
จ.ปทุมธานี 12110

4.1.2 หลักฐานการสมัคร ประกอบด้วย

- หลักฐานการสมัครที่ต้องส่งเป็นไฟล์รายงาน และคลิปวิดีโอ ประกอบด้วย

1) ไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ (Word และ PDF)

2) คลิปวิดีโอ จำนวน 1 ชุด ความยาวไม่เกิน 7 นาทีนำเสนออย่างชัดเจนตรงประเด็น เข้าใจง่าย
และสามารถตรวจสอบได้ภายหลัง โดยมีข้อกำหนด ดังนี้

2.1) มีความละเอียดในระดับ SD ตั้งแต่ 640x720 Pixel ขึ้นไป

2.2) เนื้อหาในคลิปวิดีโอ (VDO Clip) ต้องประกอบด้วย

- (1) หลักการและเหตุผล ที่มา ปัญหา
- (2) กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการสร้างผลงาน
- (3) อุปกรณ์และวิธีการศึกษา
- (4) ผลการศึกษา
- (5) สรุปผลและอภิปรายผล

2.3) สามารถมีคำบรรยายบทสนทนาได้และต้องไม่มีเสียงเพลงระหว่างบทสนทนา

3) ส่งไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ (Word และ PDF) และคลิปวิดีโอ ได้ที่ Google Form ภายในวันที่ 20 เมษายน 2569

- หลักฐานการสมัครที่ต้องส่งเป็นเอกสาร (Hard Copy) ประกอบด้วย

1) ใบสมัคร

2) เล่มรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ โครงงานละ 4 เล่ม

4.1.3 คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนจากเล่มรายงาน คลิปวิดีโอการนำเสนอผลงานของผู้เข้าร่วมการประกวด คลิปวิดีโอแสดงการทดลองหรือการทำงานของสิ่งประดิษฐ์การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามด้วยวาจา

4.1.4 เกณฑ์การตัดสิน ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับประเทศ (ดูหน้า 4 ข้อ 6 เกณฑ์การตัดสิน) โดยการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4.1.5 ประกาศรายชื่อผลงานที่เข้าร่วมประกวดและผ่านการคัดเลือกเข้าสู่รอบการนำเสนอออนไลน์ พร้อมทั้งลำดับการนำเสนอผลงานออนไลน์ในวันอังคารที่ 21 เมษายน 2569 ทางเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

4.1.6 ประกวดแข่งขัน ในรูปแบบออนไลน์วันพุธที่ 22 เมษายน 2569 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

4.1.7 ประกาศผลการตัดสินที่ได้รับรางวัลในวันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 และรับมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะเลิศ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต ในวันจันทร์ที่ 27 เมษายน 2569 โดยคำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4.1.8 ทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับพื้นที่ จะเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2569

4.2 การนำเสนอผลงาน

4.2.1 ผู้เข้าประกวดนำเสนอผลงานในรูปแบบออนไลน์ความยาวคลิปไม่เกิน 5 นาทีและคณะกรรมการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดถือเป็นมติเอกฉันท์ของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด

4.2.2 สงวนลิขสิทธิ์ให้เฉพาะผู้เข้าประกวด และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในพื้นที่การนำเสนอผลงานเท่านั้น

5. ข้อกำหนดต่าง ๆ

5.1 ข้อกำหนดผลงาน

5.1.1 คำจำกัดความ

สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงวัย หมายถึง เครื่องมือ อุปกรณ์หรือระบบที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้สูงวัยโดยคำนึงถึงข้อจำกัดด้านร่างกาย ประสิทธิภาพและความต้องการเฉพาะของผู้สูงวัย ทั้งนี้เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานลดความยุ่งยาก และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

- 1) สอดคล้องกับศักยภาพของผู้สูงวัย ออกแบบให้เหมาะสมกับความสามารถและข้อจำกัดด้านร่างกาย เช่น ความแข็งแรง การมองเห็น หรือการเคลื่อนไหว และสนับสนุนการใช้ประสิทธิภาพและทักษะที่มีอยู่ เช่น งานฝีมือ การเกษตร หรือการประกอบผลิตภัณฑ์เพิ่มความสะดวกและประสิทธิภาพ
- 2) มีการออกแบบที่ช่วยลดขั้นตอนการทำงานหรือแรงที่ต้องใช้สนับสนุนให้ทำงานได้รวดเร็วและง่ายขึ้น เช่น อุปกรณ์ช่วยจับถือ หรือเครื่องจักรขนาดเล็ก
- 3) ปลอดภัยและใช้งานง่าย มีการออกแบบให้ปลอดภัยต่อการใช้งาน ลดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน และเหมาะสำหรับผู้ที่มีอาจไม่มีความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีสนับสนุนความยืดหยุ่นในการทำงาน
- 4) ส่งเสริมให้ผู้สูงวัยสามารถทำงานได้ที่บ้านหรือในชุมชน โดยไม่ต้องเดินทางไกล สนับสนุนงานที่สามารถทำได้ตามจังหวะเวลาที่ผู้สูงวัยสะดวก ส่งเสริมความยั่งยืนและสร้างรายได้
- 5) มีเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้ให้ผู้สูงวัยอย่างยั่งยืน สนับสนุนการทำงานในหลากหลายสาขา เช่น เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม หรือศิลปกรรม
- 6) คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม วัสดุหรือกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ช่วยลดของเสียหรือใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

5.1.2 ผลงานต้องเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่มีเป้าหมายชัดเจนในการช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพของผู้สูงวัย โดยสนับสนุนให้ผู้สูงวัยสามารถทำงานได้ง่ายขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพ ลดข้อจำกัดด้านร่างกาย และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

5.1.3 ผลงานที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมดถือว่าผู้ส่งผลงานอนุญาตให้นำไปเผยแพร่สู่สาธารณะได้ เพื่อเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนโดยไม่ถือเป็นการละเมิดสิทธิ์

5.1.4 ผลงานที่เคยได้รับรางวัลจากการประกวดในเวทีใด ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จะไม่สามารถส่งเข้าประกวดในครั้งนี้ได้เพื่อรักษามาตรฐานและส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานใหม่ที่มีคุณภาพหากมีการร้องเรียนหรือพิสูจน์ได้ว่า นวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดไม่ใช่ผลงานของผู้ส่ง จะถูกตัดสิทธิ์การประกวดทันที ในกรณีที่ตรวจพบภายหลัง ผู้จัดขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการเผยแพร่ผลงานและเรียกคืนรางวัลที่มอบไปแล้ว ทั้งนี้ ผู้ส่งผลงานต้องรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้นในทุกกรณีแต่เพียงผู้เดียว

5.2 ข้อกำหนดรูปแบบรายงาน

5.2.1 หน้าปก

ให้ใช้กระดาษปกแข็งขนาด A4 สีอะไรก็ได้ สามารถกำหนดขนาดและรูปแบบตัวอักษรรวมถึงออกแบบองค์ประกอบอื่น ๆ ของหน้าปกได้เองโดยอิสระ

5.2.2 เนื้อหารายงาน

ตัวอักษรในรายงาน สามารถกำหนดขนาดและรูปแบบตัวอักษรได้เอง พิมพ์ลงบนกระดาษ A4 สีขาว พิมพ์หน้าเดียว สามารถกำหนดระยะกั้นหน้าและการเว้นขอบได้เอง ในส่วนของเนื้อหาตั้งแต่บทนำ จนถึงสรุปผลการทดลองต้องมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า และมีลำดับรูปเล่มรายงานครอบคลุมประเด็นหรือหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

<p>ส่วนหน้า</p>	<p>ปกหน้า กระดาษรองปก A4 สีขาว ปกใน บทคัดย่อ (เป็นข้อความโดยสรุปของผลงานที่สั้น ได้ใจความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญ ความยาวไม่เกิน 1 หน้า A4) สารบัญ</p>
<p>ส่วนเนื้อหา (ไม่เกิน 20 หน้า) (ระบุที่มาและความสำคัญโดยอธิบายเหตุผลและปัญหา เช่น ผลงานมีที่มาอย่างไร ปัญหาคืออะไรและมีความสำคัญอย่างไร , กำหนดจุดประสงค์, สมมติฐาน (ถ้ามี), ตัวแปร (ถ้ามี), ขอบเขตการศึกษา, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)</p>	<p>บทนำ เอกสาร/ทฤษฎี/หลักการที่เกี่ยวข้อง (เป็นผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ทำผลงาน มีผู้ที่เคยทำการศึกษามาก่อนแล้วหรือไม่ ถ้ามีได้ผลอย่างไร และต้องใช้ข้อเท็จจริง ทฤษฎี/หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำผลงานนั้นอะไรบ้าง) (ถ้ามี) อุปกรณ์และวิธีการศึกษา (ระบุวัสดุอุปกรณ์วิธีการและลำดับขั้นตอนของผลงาน) ผลการศึกษา (เป็นข้อค้นพบจากการศึกษา ผลการทดลอง หรือผลการประดิษฐ์) สรุปผลและอภิปรายผล (เป็นการสรุปการศึกษาของผลงานตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้การทดลองเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไร (ถ้ามี) และอภิปรายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับเอกสาร/ทฤษฎี/หลักการที่เกี่ยวข้องที่ศึกษามาอย่างไร โดยอาจมีข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาที่ยังไม่สมบูรณ์และประเด็นที่ควรศึกษาเพิ่มเติมในครั้งต่อไป)</p>
<p>ส่วนอ้างอิง</p>	<p>เอกสารอ้างอิง (อ้างอิงหนังสือและ/หรือเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้ทำผลงานใช้ค้นคว้าหรืออ่านเพื่อศึกษาหาข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการทำผลงานนี้) ภาคผนวก (ถ้ามีต้องไม่เกิน 5 หน้า) กระดาษรองปก A4 สีขาว ปกหลัง</p>

6. เกณฑ์การตัดสิน

1) ส่วนประกอบของรายงาน	5 คะแนน
2) ความคิดสร้างสรรค์	25 คะแนน
3) คุณภาพและการนำไปใช้ประโยชน์	35 คะแนน
4) ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	15 คะแนน
5) การเลือกใช้วัสดุ	10 คะแนน
6) การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม	10 คะแนน

รายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนรวม
1. ส่วนประกอบของรายงาน	1.1 ส่วนประกอบของรายงานมีความถูกต้องตามรูปแบบรายงาน	3	5
	1.2 รายงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	2	
2. ความคิดสร้างสรรค์	2.1 มีแนวความคิดที่ชัดเจน และตรงกับโจทย์ ของการประกวดในการออกแบบผลงาน	10	25
	2.2 แนวความคิดของผลงานมีความแปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบใคร	10	
	2.3 ผลงานที่ทำขึ้นมีความโดดเด่น น่าสนใจ และแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างจากสิ่งประดิษฐ์อื่นๆ ในประเภทเดียวกันอย่างเห็นได้ชัดเจน	5	
3. คุณภาพและการนำไปใช้ประโยชน์	3.1 ผลงานสามารถนำไปใช้งานเพื่อตอบโจทย์ปัญหาตามที่ต้องการได้	15	35
	3.2 ผลงานมีคุณภาพและความเหมาะสมกับผู้ใช้กลุ่มเป้าหมายและสามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือพัฒนาใช้งานได้อย่างกว้างขวาง	10	
	3.3 การทำงานของสิ่งประดิษฐ์มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน	10	
4. ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	4.1 กระบวนการคิดเพื่อค้นหาความรู้ รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ	10	15

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนรวม
	4.2 กระบวนการทดสอบเพื่อหาคำตอบหรือทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ด้วยการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย การออกแบบ วิธีการทดลอง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การเลือกและการใช้เครื่องมือการทดลองหรือวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นได้อย่างถูกต้อง	5	
5. การเลือกใช้วัสดุ	5.1 วัสดุที่นำมาใช้หาได้ง่ายและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับผลงาน และราคาไม่แพง	5	10
	5.2 คุณภาพของวัสดุที่ใช้มีความคงทน แข็งแรง และมีความปลอดภัย	5	
6. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม	6.1 สามารถนำผลงานและสื่อสารได้อย่างน่าสนใจและเข้าใจง่าย	5	10
	6.2 ตอบคำถามได้ถูกต้องชัดเจน ตรงประเด็น และมีข้อมูลประกอบ	5	
รวม			100



หลักเกณฑ์และใบสมัครการแข่งขันนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย "แฮปปี้...สูงวัย"
ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงวัย
ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กรอกใบสมัครลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ที่
<https://forms.gle/Thg4c5b1v1EiWWqjA>



เข้าร่วมกลุ่มไลน์ “ประกวดแฮปปี้สูงวัย ศูนย์วิทยรังสิต” เพื่อรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกวดแข่งขัน
“นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ”

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

นางสาวชมภูนุช รัตนา ครูผู้ช่วย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

โทรศัพท์มือถือ : 081-9558238 อีเมล : chomphunoot1105@gmail.com



ใบสมัครเข้าร่วมประกวดแข่งขันนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย “แฮปปี้...สูงวัย”
ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงวัย
ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วันพุธที่ 22 เมษายน 2569 ในรูปแบบออนไลน์

1. ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวด.....
ที่อยู่.....เบอร์โทรศัพท์.....

2. ชื่อนวัตกรรม.....
.....

3. ครูที่ปรึกษา (จำนวน 1 - 2 คน)

1) ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....
อีเมล.....ID:Line.....

2) ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....
อีเมล.....ID:Line.....

4. ผู้เข้าประกวด (จำนวน 3 คน)

1) ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี เบอร์โทรศัพท์.....

2) ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี เบอร์โทรศัพท์.....

3) ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี เบอร์โทรศัพท์.....

ทั้งนี้ข้าพเจ้าเข้าใจในหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันแล้ว โดยจะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประกวด
แข่งขันทุกประการ หากข้าพเจ้าไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันข้อใดข้อหนึ่งได้ ข้าพเจ้า
ยินดีสละสิทธิ์

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

โทรศัพท์

วันที่ / /

ลงชื่อ.....ผู้รับรองคุณสมบัติ
(.....)

โทรศัพท์

วันที่ / /